

嘉南藥理大學針對生成式人工智慧工具之教學指引

113 年 06 月 12 日教務會議通過

- 一、嘉南藥理大學（以下簡稱本校）因應生成式人工智慧（Generative Artificial Intelligence，以下簡稱生成式 AI）工具在教學現場所帶來的便利與影響，特訂定「嘉南藥理大學針對生成式人工智慧工具之教學指引」（以下簡稱本指引）。
- 二、生成式 AI 是一種人工智慧系統，能夠生成文字、圖像及聲音內容等，例如：文字類型的 ChatGPT、圖像類型的 Midjourney 等，均為生成式 AI，藉由透過學習大量的數據資料，進而生成新的文本。生成式 AI 的發展與應用為全球趨勢，本校採取正面看待與善加利用的態度，鼓勵教師可以將生成式 AI 工具視為精進教學的契機，因應新工具發展適時調整課堂，設計出更能反映課程獨特性，且更符合課程目標之教學內容及學習評量。而學生也應該瞭解生成式 AI 工具之使用限制，學習如何利用這些工具輔助未來的學習。
- 三、教師面：
 - （一）應用生成式 AI 工具進行教學準備：教學設計與教材準備可善用生成式 AI 作為輔助工具，亦可將 AI 工具融入教學活動，但應嚴謹審視生成內容的可信度與正確性，並應避免生成內容帶有偏見或損害學術公正性。
 - （二）約定生成式 AI 工具使用規範：課程宜明列生成式 AI 工具的使用規範或限制，並透過本校網路大學公告或納入教學進度表使修課學生週知，同時於課堂向修課學生說明並約定該課程使用生成式 AI 工具的規範或限制要求。
 - （三）設計適宜的教材教法與成績評量方式：可透過實作、口頭報告、討論或課堂演練等方式，了解學生學習表現，並採用多元評量方式，檢核學生學習成效是否達到教育目標，避免單一評量方式產生成績評量之爭議。
 - （四）培養學生正確的觀念及行為：指導學生正確運用生成式 AI 工具，協助課業及自我學習，但不宜過度依賴；使用時應思考與評估判斷其內容的正確性及合理性，如使用生成式 AI 生成結果建議宜標註，並經思考後提出個人觀點，不宜將生成結果直接作為自身的報告或作業，學生對個人的作業報告內容應負起責任，並應遵守課堂要求與相關法令規定。
- 四、學生面：
 - （一）利用生成式 AI 輔助學習：發想議題與靈感、練習批判思考、整理文獻及翻譯語言或潤飾文字等。
 - （二）分辨訊息正確性
 1. 查閱其他可靠資源：建議通過查閱學術期刊、教科書、網絡資源等，確認訊息的正確性和可靠性。
 2. 多面向比對：透過比較不同來源的訊息，尤其是對於有爭議的話題，從多角度了解及分析，以確保對訊息有更全面與客觀的理解。
 3. 尋求專家意見：可向老師、專家、同儕等尋求協助和解答，以確認訊息的正確性和可靠性。
 4. 運用邏輯思維：通過運用邏輯思維和分析能力，來分辨訊息的合理性、正確性以及

可靠性。

五、其他共同注意事項：

- (一) 注意資訊安全與隱私：使用者應避免將個人資訊、未公開文件或機密資料輸入生成式 AI，降低個人資料洩露之風險，以確保資訊安全。
- (二) 謹守學術誠信及倫理規範：師生不應有造假、變造、抄襲、請他人代寫或以翻譯代替論著等行為。師生務必謹慎使用、不過度依賴生成式 AI 工具。
- (三) 若違反學術倫理，將依本校「學術倫理監督管理辦法」、「違反送審教師資格規定及學術倫理與誠信案件處理要點」及「學生學術倫理案件處理要點」規定辦理。

六、本指引經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。