

教學能量回饋問卷

導師使用手冊

聯絡單位：課務組

連絡電話：分機1114

學生各年級施測問卷對應

大二	大三	大四(不含延修生)
問卷A	問卷B	問卷A+問卷B
職場共通職能測驗	專業職能診斷測驗	職場共通職能測驗 + 專業職能診斷測驗
共通職能養成之教學 能量回饋問卷	專業職能養成之教學 能量回饋問卷	共通職能養成之教學能量回饋問卷 + 專業職能養成之教學能量回饋問卷

請依目前年級進行問卷施測

目錄

- 一、學生帳號管理與失效流程.....05-12
- 二、檢核學生施測狀況.....13-27

學生帳號管理與失效流程

Step 1 進入大專校院就業職能平台首頁

網址：
<https://ucan.moe.edu.tw>

The screenshot shows the UCAN website homepage. At the top, there is a navigation bar with links for '回首頁', '認識UCAN', '新手上路', '常見問題', and '聯絡我們'. The main header features the UCAN logo and the text '大專校院就業職能平台'. Below the header, there are several navigation icons: '職能與職業查詢', '職業興趣探索', '職能診斷', '能力養成計畫', and '諮詢及診斷紀錄'. The left sidebar contains a '使用者登入' (Member Login) section with fields for '帳號', '密碼', and '驗證碼', along with a '登入' button and links for '重新產生', '帳號申請', and '忘記帳號/密碼'. Below the login section are links for 'UCAN 使用指南', 'UCAN應用教學 規劃發展工具', 'UCAN 電子報', '創造可能 YES,UCAN 加油團', and '教育部 全球資訊網'. The main content area features a large yellow banner with the text 'UCAN 怎麼用?' and a '點選欣賞影片' button. Below the banner is a numbered list of 8 items. The right sidebar contains a '最新消息 | NEWS' section with several news items and a '更多最新消息...' link, and a 'UCAN 電子報' section with a list of recent newsletters and a 'more' link.

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場加值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

使用者登入 Member Login
帳號：
密碼：
驗證碼：
1045 登入
重新產生 帳號申請 忘記帳號/密碼

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

UCAN 怎麼用?
點選欣賞影片

1 2 3 4 5 6 7 8

學校應用分享 more | 檔案下載 | DOWNLOAD more | UCAN 電子報 more

最新消息 | NEWS
《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載
更多最新消息...

UCAN 電子報 more
《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~
《電子報》2018-03期UCAN電子報發刊囉~
《電子報》2017-11期UCAN電子報發刊囉~
《電子報》2017-9期UCAN電子報發刊囉~
《電子報》2017-6期UCAN電子報發刊囉~

Step 2 登入



使用者登入
Member Login

帳號：

密碼：

驗證碼：

1045

重新產生
帳號申請
忘記帳號/密碼

帳號為「1025+老師職號」，例：
102511111
密碼為老師職號，例：11111

UCAN 使用指南

UCAN應用教學 規劃發展工具

UCAN電子報

創造可能
YES,UCAN 加油團

教育部
全球資訊網
Ministry of Education

教育部高教司
Department of Higher Education

大學課程資源網

大專校院 就業職能平台

UCAN怎麼用?

點選欣賞影片

1 2 3 4 5 6 7 8

- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
 - 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
 - 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
 - 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
 - 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載
- 更多最新消息...

學校應用分享 more

- 《創新教學，聽他們說UCAN怎麼用》，最新UCAN平台應用30所學校案例彙編~
- 「UCAN職業興趣探索--新生自我探索與啟航」~成功大學
- 「UCAN 應用教學規劃發展工具之運用」~國立宜蘭大學
- 「通用UCAN專業職能，檢視系所核心能力」~中國醫藥大學
- 「UCAN可以這麼用」~屏風科技大

檔案下載 | DOWNLOAD more

- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】北區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】南區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】中區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN管理者線上教育訓練研習會】講義下載
- 《活動講義》【「原素UCAN數據可以這樣用-校務研究新動能」教師專

UCAN電子報 more

- 《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-03期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-11期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-9期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-6期UCAN電子報發刊囉~

Step 3 登入後進入後台管理



Welcome

使用者
嘉南藥理大學

我的帳戶
修改密碼
登出
後台管理

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

UCAN 使用指南
UCAN應用教學 規劃發展工具
UCAN 電子報
創造可能 YES,UCAN 加油團
教育部 全球資訊網 Ministry of Education

UCAN 平臺管理者 線上研習會

點選觀看影片

1 2 3 4 5 6 7 8

學校應用分享 more | 檔案下載 | DOWNLOAD more | UCAN 電子報 more

《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~

Step 4 進入學生帳號管理



Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

權限:

Administrator
管理者介面

使用者: 常見問題 UCAN使用指南

登出
Logout

帳號管理
學生帳號管理

課程管理
檢視診斷結果能力養成
報表管理
紙本施測問卷管理
下載專區
回首頁
回前台

首頁

最新消息

序號	主旨	開始時間	結束時間
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	UCAN結合104學年度畢業生流向調查結果報表已上線	2018/7/10	2050/7/20
2	《系統公告》UCAN 平臺Web Service系統服務升級	2018/6/27	2020/6/27
3	《系統公告》UCAN平臺系統安全性升級	2018/5/22	2033/5/1
4	《系統公告》UCAN平台忘記帳號/密碼功能上線通知	2018/3/26	2049/12/31
5	《系統公告》紙本填答結果上傳格式檔更新。	2018/3/1	2070/12/31
6	《系統公告》管理者帳號介面及功能修改說明。	2018/3/1	2059/12/31
7	《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知	2017/8/4	2030/8/1
8	UCAN結合103學年度畢業生流向調查結果報表已上線	2017/7/18	2045/12/31
9	《平台更新通知》UCAN課程匯入檔與能力養成計畫改版說明	2017/7/14	2079/12/31
10	* Web service新增教學能量回饋原始資料	2017/7/11	2051/12/31

Page 1 of 3 (30 items) < [1] 2 3 >

Step 5 查詢本班所有帳號

Can you? UGAN 大專校院 就業職能平台

權限: [dropdown]

Administrator 管理者介面

登出 Logout

使用者: [input] 常見問題 UGAN使用指南

首頁 >> 學生帳號管理

學生帳號管理

請輸入查詢條件，若不選擇則會列出全部資料，若欲查詢單一年級或班級請先選擇系所及學歷別。

身 份:	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 待業者 <input type="checkbox"/> 在職者
帳 號:	[input]
姓 名:	[input]
學 號:	[input]
身份證號:	[input]
生效日期:	[input] 起 ~ [input] 止
學 校:	嘉南藥理大學
學 歷:	四技
系 所:	社會工作系
年 級:	[dropdown]
班 級:	2 [dropdown]
是否有效:	有效 [dropdown]

由此進入

開始查詢

帳號管理
學生帳號管理

課程管理
檢視診斷結果能力養成

報表管理

紙本施測問卷管理

下載專區
回首頁
回前台

Step 6 選擇休退學之學生帳號編輯

Can you? **UCAN** 大專校院 就業職能平台

權限:

Administrator 管理者介面

使用者: 常見問題 UCAN使用指南

登出 Logout

首頁 >> 學生帳號管理

將學校設為其他 匯出 Excel

No.	學制	<input type="checkbox"/>	帳號	姓名	系所名稱	年級	班級	學號	加入日期	是否有效	最近登錄日期	操作
1	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2018/10/08	有效		編輯
2	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2018/10/08	有效		編輯
3	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2018/10/08	有效		編輯
4	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2018/03/22	有效		編輯
5	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2018/03/22	有效		編輯
6	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2018/03/22	有效		編輯
7	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2017/10/20	有效	2017/11/22	編輯
8	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2017/10/20	有效		編輯
9	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2017/10/20	有效	2017/11/29	編輯
10	四技	<input type="checkbox"/>	1025		社會工作系	2	2	B0	2017/10/20	有效		編輯

Page 1 of 7 (65 items) < [1] 2 3 4 5 6 7 >

由此進入

Step 7 查看學生帳號

Can you? **UCAN**
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

權限:

Administrator
管理者介面

使用者: 常見問題 UCAN使用指南

登出
Logout

首頁 >> 學生帳號管理

編輯資料

身分: 學生 待業者 在職者

帳號:

性別: 女 男

姓名:

電子信箱:

備用信箱:

聯絡電話:

行動電話:

聯絡地址:

學校系所: 社會工作系

系所分類: 社會服務學門

目前學歷:

年級:

班級:

學號:

入學時間: 年 月

建立日期:

是否有效:

失效日期:

最近登入:

重置密碼

查看學生姓名、學號、最近登入日期，若確定為休退學之學生，請將帳號設為無效。

儲存資料 回資料畫面

Step 8 將學生帳號設為無效帳號

Can you? **UCAN**
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

權限:

Administrator
管理者介面

使用者: 常見問題 UCAN使用指南 登出 Logout

首頁 > 學生帳號管理

編輯資料

身分: 學生 待業者 在職者
帳號:
性別: 女 男
姓名:
電子信箱:
備用信箱:
聯絡電話:
行動電話:
聯絡地址:

學校系所: 嘉南藥理大學 社會工作系
系所分類: 醫藥衛生及社福領域 社會服務學門
目前學歷: 四技
年級:
班級:
學號:
入學時間: 2017 年 8 月

建立日期: 2018/10/08
是否有效: 無效
失效日期:
最近登入:
重置密碼

將帳號設為無效後儲存資料即可。

點擊儲存資料

儲存資料 回資料畫面

檢核已填答問卷之學生清冊

Step 1 進入大專校院就業職能平台首頁

網址：
<https://ucan.moe.edu.tw>



使用者登入 Member Login

帳號：
密碼：
驗證碼：

1045 登入

重新產生 帳號申請 忘記帳號/密碼

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

UCAN 使用指南

UCAN應用教學 規劃發展工具

UCAN 電子報

創造可能 YES,UCAN 加油團

教育部 全球資訊網 Ministry of Education

教育部高教司 Department of Higher Education

大學課程資源網

教育部

UCAN 大專校院 就業職能平台

UCAN 怎麼用?

點選欣賞影片

1 2 3 4 5 6 7 8

學校應用分享 more

- 「創新教學，聽他們說UCAN怎麼用」，最新UCAN平台應用30所學校案例彙編~
- 「UCAN職業興趣探索~新生自我探索與啟航」~成功大學
- 「UCAN 應用教學規劃發展工具之運用」~國立宜蘭大學
- 「運用UCAN專業職能，檢視系所核心能力」~中國醫藥大學
- 「UCAN可以這麼用」~馬尾科技大

檔案下載 | DOWNLOAD more

- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】北區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】南區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】中區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN管理者線上教育訓練研習會】講義下載
- 《活動講義》【「原來UCAN數據可以這樣用-控務研究新動能」教師專

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
- 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
- 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
- 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

UCAN 電子報 more

- 《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-03期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-11期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-9期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-6期UCAN電子報發刊囉~

Step 2 登入



使用者登入
Member Login

帳號：

密碼：

驗證碼：

1045

重新產生 帳號申請 忘記帳號/密碼

帳號為「1025+老師職號」，例：
102511111
密碼為老師職號，例：11111

UCAN 使用指南

UCAN應用教學 規劃發展工具

UCAN電子報

創造可能 YES,UCAN 加油團

教育部 全球資訊網 Ministry of Education

教育部高教司 Department of Higher Education

大學課程資源網

教育部

大專校院 就業職能平台

UCAN怎麼用?

點選欣賞影片

1 2 3 4 5 6 7 8

學校應用分享 more

- 「創新教學，聽他們說UCAN怎麼用」，最新UCAN平台應用30所學校案例彙編~
- 「UCAN職業興趣探索--新生自我探索與啟航」~成功大學
- 「UCAN 應用教學規劃發展工具之運用」~國立宜蘭大學
- 「通用UCAN專業職能，檢視系所核心能力」~中國醫藥大學
- 「UCAN可以這麼用」~屏風科技大

檔案下載 | DOWNLOAD more

- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】北區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】南區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】中區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN管理者線上教育訓練研習會】講義下載
- 《活動講義》【「原素UCAN數據可以這樣用-校務研究新動能」教師專

- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
- 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
- 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
- 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

UCAN電子報 more

- 《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-03期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-11期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-9期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-6期UCAN電子報發刊囉~

Step 3 登入後進入後台管理



由此進入



1 2 3 4 5 6 7 8

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
- 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
- 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
- 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

學校應用分享 more

- 「創新教學，聽他們說UCAN怎麼用」，最新UCAN平台應用30所學校

檔案下載 | DOWNLOAD more

- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】北區講義下載

UCAN電子報 more

- 《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~

Step 4 進入教學能量回饋報表下載

Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院 就業職能平台

權限: 班級管理者(四技)

Administrator 管理者介面

使用者: 常見問題 UCAN使用指南 登出 Logout

首頁 最新消息

- 帳號管理
- 課程管理
 - 檢視診斷結果能力養成
- 報表管理
 - 即時統計報表下載(班級)
 - 即時統計報表下載(個人)
 - 教學能量回饋報表下載
- 紙本施測問卷管理
- 下載專區
 - 回首頁
 - 回前台

序號	主旨	開始時間	結束時間
		2018/7/10	2050/7/20
		2018/6/27	2020/6/27
		2018/5/22	2033/5/1
3	《系統公告》UCAN平臺系統安全升級	2018/3/26	2049/12/31
4	《系統公告》UCAN平台忘記帳號/密碼功能上線通知	2018/3/1	2070/12/31
5	《系統公告》紙本填答結果上傳格式檔更新。	2018/3/1	2059/12/31
6	《系統公告》管理者帳號介面及功能修改說明。	2017/8/4	2030/8/1
7	《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知	2017/7/18	2045/12/31
8	UCAN結合103學年度畢業生流向調查結果報表已上線	2017/7/14	2079/12/31
9	《平台更新通知》UCAN課程匯入檔與能力養成計畫改版說明	2017/7/11	2051/12/31
10	* Web service新增教學能量回饋原始資料		

Page 1 of 3 (30 items) < [1] 2 3 >

由此進入教學能量回饋報表下載頁面

Step 4 進入教學能量回饋報表下載

Can you? UCAN 大專校院 就業職能平台

權限: 班級管理者(四技)

Administrator 管理者介面

使用者: 常見問題 UCAN使用指南 登出 Logout

首頁 >> 教學能量回饋報表下載

職能養成之教學能量回饋-排程統計報表下載

排程報表下載操作步驟說明

- 請設定您在排程報表的條件及種類，次日即可下載匯出檔案。

排程報表種類說明

報表種類	匯出欄位或用途
共通職能養成之教學能量回饋整體分析	分析學生對校內提供共通職能課程或相關活動之意見以及共通職能優勢-課程能量二維度分析
與系所相關專業職能養成之教學能量回饋整體分析	分析學生對與系所相關的專業職能課程或相關活動之意見以及專業職能優勢-課程能量二維度分析
與系所無關專業職能養成之教學能量回饋整體分析	分析學生對與系所無關的專業職能課程或相關活動之意見
共通職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	學校名稱、系/年級/班、學號、性別、共通職能分數、意見調查結果
與系所相關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	學校名稱、系/年級/班、學號、性別、專業職能分數、意見調查結果
與系所無關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	學校名稱、系/年級/班、學號、性別、就業途徑分數、意見調查結果
未填答職能養成之教學能量回饋問卷清單	各項職能回饋未填答之清單

- 帳號管理
- 課程管理
- 檢視診斷結果能力養成
- 報表管理
- 紙本施測問卷管理
- 下載專區
- 回首頁
- 回前台

Step 5 下拉至設定排程報表

設定排程報表操作步驟說明

步驟	所需完成事項或檔案
1. 下載各類-整體分析報表：	<ul style="list-style-type: none">「職能優勢-課程能量二維度分析」之分類基準，可選擇「預設」或「自行輸入」，請先參考「職能優勢-課程能量二維度分析應用說明」，了解其分類依據與操作說明如欲自行輸入數據可參考「共通職能常模資料」、「專業職能常模資料」
2. 下載各類-個人原始資料	<ul style="list-style-type: none">請直接依查詢條件下載。新功能問卷於2015年4月17日上線，下載期間請從此後開始

設定排程報表

設定排程報表

由此進入教學能量回饋報表下載頁面

編號	報表名稱	統計區間	學校代碼	學制	系所	年級	班級	二維度分析 設定_X軸	二維度分析 設定_Y軸	使用者	送出時間	狀態	操作	刪除
1	未填答職能養成之教學能量回饋問卷清單	2018/04/01- 2018/07/31	1025	四技	社會工作系	4	2	無	無	102510144	2018/10/04	產出	下載	

Step 6 設定排程報表

Can you? UCAN 大專校院 就業職能平台

權限: 班級管理者(四技)

Administrator 管理者介面

使用者: [] 常見問題 UCAN使用指南 登出 Logout

首頁 >> 教學能量回饋報表報表下載

排程統計報表下載

建立報表匯出排程

期間日期	2018/10/15 起~至 2018/11/21 止
身份	學生
學校	嘉南藥理大學
學制	四技
系所	社會工作系
年級	2
班級	2
統計種類	共通職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料
職業類型	
就業途徑	

選擇施測期間

選擇共通職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料

班級欄位為預設值，無法修改，若對應的班級有誤，煩請聯絡課務組。

建立排程報表

下載清單

- 帳號管理
- 課程管理
- 檢視診斷結果能力養成
- 報表管理
- 紙本施測問卷管理
- 下載專區
- 回首頁
- 回前台

Step 6 設定排程報表

設定排程報表操作步驟說明

步驟	所需完成事項或檔案
1. 下載各類-整體分析報表：	<ul style="list-style-type: none"> 「職能優勢-課程能量二維度分析」之分類基準，可選擇「預設」或「自行輸入」，請先參考「職能優勢-課程能量二維度分析應用說明」，了解其分類依據與操作說明 如欲自行輸入數據可參考「共通職能常模資料」、「專業職能常模資料」
2. 下載各類-個人原始資料	<ul style="list-style-type: none"> 請直接依查詢條件下載。 新功能問卷於2015年4月17日上線，下載期間請從此後開始

設定完成後，請於隔日再到「教學能量回饋報表下載」頁面中進行下載檢核。

設定排程報表

設定排程報表

全部		前往												
編號	報表名稱	統計區間	學校代碼	學制	系所	年級	班級	二維度分析 設定 X軸	二維度分析 設定 Y軸	使用者	送出時間	狀態	操作	刪除
1	與系所相關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	2018/10/15- 2018/11/21	1025	四技	社會工作系	2	2	無	無	102510144	2018/11/21	產出中		刪除
2	共通職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	2018/10/15- 2018/11/21	1025	四技	社會工作系	2	2	無	無	102510144	2018/11/21	產出中		刪除
3	未填答職能養成之教學能量回饋問卷清單	2018/04/01- 2018/07/31	1025	四技	社會工作系	4	2	無	無	102510144	2018/10/04	產出	下載	

Step 7 檢核下載之報表

共通職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料_4146 - Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	學校名稱	學制	系	年級	班	帳號	學號	姓名	診斷日期	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5)	課程或活動充足度評估(最高5)	專業知識、知能傳授
2	嘉南藥理大學	四技		系4	2班	1025BC	B04i		2018/11/2	溝通表達	3.14	2	1
3										持續學習	3.00	3	1
4										人際互動	3.67	2	0
5										團隊合作	4.43	3	0
6										問題解決	2.83	4	1
7										創新	3.00	1	1
8										工作責任及統	3.00	3	1
9										資訊科技應用	2.83	3	1
10	嘉南藥理大學	四技		系4	2班	1025BC	B04i		2018/11/2	溝通表達	3.71	4	0
11										持續學習	3.71	4	0
12										人際互動	3.67	3	0
13										團隊合作	3.86	4	1
14										問題解決	3.17	3	0
15										創新	3.83	4	0
16										工作責任及統	4.00	4	0
17										資訊科技應用	3.67	4	0
18													

可檢核學生學號、姓名與施測完成日期。

Step 8 進入教學能量回饋報表下載

Can you? UCAN 大專校院 就業職能平台

權限: 班級管理者(四技)

Administrator 管理者介面

使用者: [] 常見問題 UCAN使用指南 登出 Logout

首頁 >> 教學能量回饋報表下載

職能養成之教學能量回饋-排程統計報表下載

排程報表下載操作步驟說明

- 請設定您在排程報表的條件及種類，次日即可下載匯出檔案。

排程報表種類說明

報表種類	匯出欄位或用途
共通職能養成之教學能量回饋整體分析	分析學生對校內提供共通職能課程或相關活動之意見以及共通職能優勢-課程能量二維度分析
與系所相關專業職能養成之教學能量回饋整體分析	分析學生對與系所相關的專業職能課程或相關活動之意見以及專業職能優勢-課程能量二維度分析
與系所無關專業職能養成之教學能量回饋整體分析	分析學生對與系所無關的專業職能課程或相關活動之意見
共通職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	學校名稱、系/年級/班、學號、性別、共通職能分數、意見調查結果
與系所相關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	學校名稱、系/年級/班、學號、性別、專業職能分數、意見調查結果
與系所無關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	學校名稱、系/年級/班、學號、性別、就業途徑分數、意見調查結果
未填答職能養成之教學能量回饋問卷清單	各項職能回饋未填答之清單

Step 9 下拉至設定排程報表

設定排程報表操作步驟說明

步驟	所需完成事項或檔案
1. 下載各類-整體分析報表：	<ul style="list-style-type: none">「職能優勢-課程能量二維度分析」之分類基準，可選擇「預設」或「自行輸入」，請先參考「職能優勢-課程能量二維度分析應用說明」，了解其分類依據與操作說明如欲自行輸入數據可參考「共通職能常模資料」、「專業職能常模資料」
2. 下載各類-個人原始資料	<ul style="list-style-type: none">請直接依查詢條件下載。新功能問卷於2015年4月17日上線，下載期間請從此後開始

設定排程報表

設定排程報表

由此進入教學能量回饋報表下載頁面

編號	報表名稱	統計區間	學校代碼	學制	系所	年級	班級	二維度分析 設定_X軸	二維度分析 設定_Y軸	使用者	送出時間	狀態	操作	刪除
1	未填答職能養成之教學能量回饋問卷清單	2018/04/01- 2018/07/31	1025	四技	社會工作系	4	2	無	無	102510144	2018/10/04	產出	下載	

Step 10 設定排程報表

Can you? UGAN 大專校院 就業職能平台

權限: 班級管理者(四技)

使用者: [] 常見問題 UGAN使用指南

首頁 > > 教學能量回饋報表報表下載

排程統計報表下載

建立報表匯出排程

期間日期	2018/10/15 起~至 2018/11/21 止
身份	學生
學校	嘉南藥理大學
學制	四技
系所	社會工作系
年級	2
班級	2
統計種類	與系所相關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料
職業類型	全部
就業途徑	

帳號管理
課程管理
檢視診斷結果能力養成
報表管理
紙本施測問卷管理
下載專區
回首頁
回前台

選擇施測期間

選擇與系所相關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料

職業類型選擇全部

下載清單

建立排程報表

Step 10 設定排程報表

設定排程報表操作步驟說明

步驟	所需完成事項或檔案
1. 下載各類-整體分析報表：	<ul style="list-style-type: none"> 「職能優勢-課程能量二維度分析」之分類基準，可選擇「預設」或「自行輸入」，請先參考「職能優勢-課程能量二維度分析應用說明」，了解其分類依據與操作說明 如欲自行輸入數據可參考「共通職能常模資料」、「專業職能常模資料」
2. 下載各類-個人原始資料	<ul style="list-style-type: none"> 請直接依查詢條件下載。 新功能問卷於2015年4月17日上線，下載期間請從此後開始

設定完成後，請於隔日再到「教學能量回饋報表下載」頁面中進行下載檢核。

設定排程報表

設定排程報表

全部		前往												
編號	報表名稱	統計區間	學校代碼	學制	系所	年級	班級	二維度分析 設定 X軸	二維度分析 設定 Y軸	使用者	送出時間	狀態	操作	刪除
1	與系所相關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	2018/10/15- 2018/11/21	1025	四技	社會工作系	2	2	無	無	102510144	2018/11/21	產出中		刪除
2	共通職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料	2018/10/15- 2018/11/21	1025	四技	社會工作系	2	2	無	無	102510144	2018/11/21	產出中		刪除
3	未填答職能養成之教學能量回饋問卷清單	2018/04/01- 2018/07/31	1025	四技	社會工作系	4	2	無	無	102510144	2018/10/04	產出	下載	

Step 11 查看班級已施測學生Excel報表

與系所相關專業職能養成之教學能量回饋分析-個人原始資料 144 [相容模式] - Excel

系	年級	班	帳號	學號	姓名	診斷日期	職涯類型	就業途徑	專業職能面向	診斷平均分數(最高5)	系所課程充足程度評估(最高5)	於系所課程獲得最多幫助的職能	於職場體驗獲得最多幫助的職能	系所課程於專業能力都沒有幫助	職場體驗於專業能力都沒有幫助	系所專業職能教學滿意度(最高5)	職能與課程或活動連結之清晰度(最高4)
1																	
2	4	2班	1025B	B040		2018/11/2	教育與訓練	進行教學訓練需求評估	2.75	3	1	1					
3								規劃教學策略及內容	3	3	1	1					
4								發展設計教學內容及教材	3	3	1	1					
5								執行教學活動	4	3	1	1					
6								規劃及進行教學評量	4	3	1	1	0	0	4	3	
7	4	2班	1025B	B040		2018/11/2	教育與訓練	進行教學訓練需求評估	3.75	3	0	0					
8								規劃教學策略及內容	4	3	0	0					
9								發展設計教學內容及教材	4	3	1	1					
10								執行教學活動	4	3	0	0					
11								規劃及進行教學評量	3	3	0	0	0	0	3	3	

請檢核學生施測之就業途徑是否正確。

完成

