

教學能量回饋問卷

學生使用手冊

聯絡單位：課務組

連絡電話：分機1114

目錄

1. 目錄.....	2
2. 進入大專校院就業職能平台.....	3
3. 「職場共通職能」施測.....	8
4. 「專業職能診斷」施測.....	17
5. 回報導師專業職能問卷流程.....	27

各年級施測問卷對應

大二	大三	大四(不含延修生)
問卷A	問卷B	問卷A+問卷B
step1 職場共通職能測驗	step1 專業職能診斷測驗	step1 請依問卷A流程進行
step2 共通職能養成之教學 能量回饋問卷	step2 專業職能養成之教學 能量回饋問卷	step2 請依問卷B流程進行

請依目前年級進行問卷施測

Step 1 進入嘉南藥理大學首頁

The image shows a screenshot of the Chia Nan University of Pharmacy & Science homepage. A dark blue navigation bar at the top contains links for '網站導覽', '常用系統', '校友專區', '交通地圖', '行事曆', '嘉藥聯絡簿', and 'English / 中文'. A blue arrow points to the '常用系統' menu, which is open, showing a list of services. Another blue arrow points to the '學生學習歷程' option in this menu. A dark blue callout box on the right contains the text: '請務必從學生學習歷程中的連結進入大專校院就業職能平台。' The main content area features the university's logo and name in Chinese and English, a search bar, and a grid of navigation links including '學術單位', '校園生活', '職涯導航', '推廣教育', and '產學育成'. Below this is a banner for a book donation activity and a '高教深耕計畫' section with a '招生快訊' list.

網站導覽 常用系統 點選常用系統

校友專區 交通地圖 行事曆 嘉藥聯絡簿 English / 中文

學生資訊網(入口1) 學生資訊網(入口2) 學生資訊網(入口3) 學生資訊網(入口4) Webmail系統 G Suite服務 Zuvio即時反饋系統(學生入口) 學生課程導航GPS系統 學生學習歷程 全校課程地圖(日間部) 全校課程地圖(進修部) 學務獎補單 教師資訊網 教師行政資訊平台 E化教室整合入口 Zuvio即時反饋系統(教師入口) 會計系統 電子公文系統 學生證掛失系統 教職員生停車證申請系統

嘉南藥理大學 Chia Nan University of Pharmacy & Science

請務必從學生學習歷程中的連結進入大專校院就業職能平台。

學術單位 校園生活 職涯導航 推廣教育 產學育成

嘉藥捐書贈偏鄉 分享知識分享愛

本校長期投入社會關懷，歷年舉辦「捐書送愛到偏鄉」活動，今年也號召全校師生及各界慨然捐書，並專程送至臺南市新營區太子國中，以無限愛心化做知識力量，讓同學共享閱讀樂趣，書香永傳。

高教深耕計畫

招生快訊

- 日間部招生
- 進修部招生
- 陸生招生
- 港澳 / 國際招生
- 轉學生

招生公告

www.cnu.edu.tw/index.asp#

Step 2 登入學生學習歷程資訊網



本系統僅能使用 Internet Explorer 7.0 以上版本，螢幕解析度設為 1024x768，否則系統功能無法正常運作。

證照達人

第一名 第二名

林同學 胡同學 陳同學 莊同學 林同學

網路大學帳號密碼

系統登入

身份 學生

帳號

密碼

登入

使用說明

網頁連結

APP下載

Android 行動嘉樂

Android 嘉樂e-Portfolio

求職求才

正職工作 | 兼職工作 | 實習工作

2018/09/17	明真牙醫診所 晚班牙醫助理
2018/09/17	展旺生命科技股份有限公司 生產工程師
2018/09/12	康諾生物科技有限公司 品管檢驗人員
2018/09/12	財團法人台南市私立菩提林教養院 社工員
2018/09/04	臺中榮民總醫院嘉義臺灣橋分院 契約藥師 (**應屆、國家考試合格，可

Step 3 UCAN就業職能診斷



- 中文自傳
- 人生觀
- 自我認識
- 學生生活
- ▼ 課外活動
 - 社團經歷
 - 語文訓練
 - 活動助理
 - 參與輔導外籍生
 - 其他課外活動
- ▼ 學術活動
 - 產學合作研究計畫
 - 產學合作專題競賽
 - 發表論文
 - 參加國際研討會
 - 參與教師研究計畫
- ▼ 學習成效
 - 學習成效輸入
 - 學習歷程成效評量表
- ▼ 推薦函
 - 學科教授推薦函
 - 社團老師推薦函
 - 業界人士推薦函
- ▼ 履歷表
 - 履歷表
 - ▼ 就業職能診斷
 - UCAN就業職能診斷
 - ▼ 職能測驗專區
 - 職能測驗專區
- ▼ 青春護照
 - 活動清單
 - 已報名活動
 - 青春護照輸出

Step 4 進入大專校院就業職能平台

Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場增值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

Welcome

使用者 []

我的帳戶 | 修改密碼 | 登出

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

UCAN 大專校院就業職能平台

UCAN 平臺管理者 線上研習會

點選觀看影片

1 2 3 4 5 6 7 8

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
- 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
- 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
- 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

學校應用分享 more

- 「創新教學，聽他們說UCAN怎麼用」，最新UCAN平台應用30所學校案例彙編~
- 「UCAN職業興趣探索--新生自我探索與啟航」~成功大學
- 「UCAN 應用教學規劃發展工具之運用」~國立宜蘭大學
- 「運用UCAN專業職能，給學生更多...

檔案下載 | DOWNLOAD more

- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】北區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】南區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】中區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN管理者線上教學研習會】講義下載

UCAN 電子報 more

- 《電子報》2018-06期UCAN電子報刊囉~
- 《電子報》2018-03期UCAN電子報刊囉~
- 《電子報》2017-11期UCAN電子報刊囉~
- 《電子報》2017-9期UCAN電子報刊囉~

教育部 | 教育部高教司 | 大學課程資源網

Step 5 「職場共通職能」施測

The screenshot displays the UCAN website interface. At the top, the logo reads "Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院 就業職能平台". Navigation links include "回首頁", "認識UCAN", "新手上路", "常見問題", and "聯絡我們". A globe graphic features several icons: "職能起飛 職場加值", "能力養成", "職能診斷", and "職涯探索".

The main navigation bar includes "Welcome" and "使用者 0" with options for "我的帳戶", "修改密碼", "登出", and "後台管理". A central menu highlights "職場共通職能" (Common Workplace Competency) in a red box, with a blue arrow pointing to it from the text "選擇職場共通職能". Other menu items include "職能與職業查詢", "職業興趣探索", and "職能診斷".

Below the navigation, there is a Facebook link for "創造可能 YES,UCAN加油團" and a section titled "創造可能YES, UCAN加油團" with the text "提供最新職場資訊與熱門話題 協助新鮮人探索自我·打造個人品牌" and a button "立即加入粉絲團·得到最多資訊".

The right sidebar contains a "最新消息 | NEWS" section with several announcements, including system notices and event information for 104.

The bottom section features "學校應用分享" (School Application Sharing), "檔案下載 | DOWNLOAD" (File Downloads), and "UCAN電子報" (UCAN E-newsletter).

請先完成「職場共通職能」測驗，才能進行「共通職能養成之教學能量回饋問卷」施測。

「職場共通職能」施測

Welcome

使用者
0

我的帳戶
修改密碼
登出
後台管理

職能與職業查詢
職業興趣探索
職能診斷
能力養成計畫
諮詢及診斷紀錄

首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能

職能診斷
Competency assessment

職場共通職能

Step 1 說明
Step 2 職場共通職能診斷
Step 3 立即查看結果

> 回職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助您檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助您及早進行職涯規劃與學習準備。

↓請點選畫面上的 ◀▶ 圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

共通職能
是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔!

▶ 本項測驗約需10分鐘喔!

我已詳閱診斷同意書

開始職場共通職能診斷▶

請打勾

點擊開始診斷

「職場共通職能」施測

Welcome

使用者

我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 諮詢及診斷紀錄

首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能

職能診斷
Competency assessment

職場共通職能

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

> 回職場共通職能

職場共通職能診斷

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

作答情況：已完成 0 / 52題

溝通表達	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none">透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。					

請逐筆完成各題題目

「職場共通職能」施測

資訊科技應用	1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/> 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。					
(1) 有效運用科技，使工作流程更有效率。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 能夠運用有效率的方式及工具儲存與檢索資訊。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具，產出符合組織或工作所要求之文件及成果。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 能依據各種狀況，使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 能遵守資訊倫理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← 上一頁

已全部作答完成 >

填寫所有題目後請點擊「已全部作答完成」進行下一步驟。

「職場共通職能」施測完畢後點擊確定繼續「共通職能養成之教學能量回饋問卷」施測

ucan.moe.edu.tw 顯示

提醒你:

- 查看本次診斷結果之前，請先完成共通職能養成之教學能量回饋問卷!
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供 貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將 您個人 填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

確定

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」施測

Welcome

使用者

我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 諮詢及診斷紀錄

首頁 > 職能診斷 > 職能診斷 > 職場共通職能

職能診斷
Competency assessment

職場共通職能

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

> 回職場共通職能

共通職能養成之教學能量回饋問卷

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校目前辦理的課程或活動對你共通職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：

- 1分表示：非常不足夠。
- 2分表示：不足夠。
- 3分表示：一般。
- 4分表示：足夠。
- 5分表示：非常足夠。

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

下列題項，請你依照事實填答

	1 非常不足夠	2 不足夠	3 一般	4 足夠	5 非常足夠
1. 你認為學校提供的課程或活動對以下共通職能的養成是否足夠?					
(1) 溝通表達	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

請逐筆完成各題題目

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」施測

3. 你對於學校提供之八項共通職能養成教學內容的滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

4. 你對於系所提供之八項共通職能養成教學內容的滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

5. 你清楚你在校內所參加的各門課程或活動與哪些共通職能的養成有關嗎？

非常不清楚 不清楚 清楚 非常清楚

已全部作答完成 >

查看共通職能診斷分數

填寫所有題目後請點擊「已全部作答完成」。

完成「共通職能養成之教學能量回饋問卷」施測

The screenshot displays the UCAN website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'About UCAN', 'New User', 'FAQ', and 'Contact Us'. The main header features the UCAN logo and the text '大專校院 就業職能平台'. Below this, a globe graphic highlights key services: '職能起飛 職場增值', '能力養成', '職能診斷', and '職涯探索'. A 'Welcome' section on the left includes a user profile and options for '我的帳戶', '修改密碼', and '登出'. A central menu offers '職能與職業查詢', '職業興趣探索', '職能診斷', '能力養成計畫', and '諮詢及診斷紀錄'. The main content area is titled '檔案紀錄 My files' and shows the breadcrumb '首頁 > 檔案紀錄 > 個人版診斷報告'. The primary heading is '職場共通職能診斷結果'. The text explains that the '共通職能診斷' is based on self-assessment across eight common competency items. It lists three points: 1. Comparison of your own strengths and weaknesses across all items. 2. Comparison of your common competencies with others. 3. Recommendations for improving your common competencies. It further details that the eight items are: 溝通表達, 持續學習, 人際互動, 團隊合作, 問題解決, 資訊科技應用, 紀律, and 資訊科技應用. Each item is scored out of five, and the results help users understand their competency levels and plan their career development. A blue callout box on the right states: '問卷送出後出現此頁面即代表已完成職場共通職能step1與step2問卷，請往下一頁繼續填寫專業職能診斷問卷。' At the bottom, a table shows the results for '溝通表達' with a score of 1.29 and a national PR value of 1.

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場增值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

Welcome

使用者
我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

首頁 > 檔案紀錄 > 個人版診斷報告

檔案紀錄
My files

診斷結果

- > 職業興趣探索結果
- > 職場共通職能診斷結果
- > 專業職能診斷結果
- > 興趣與專業職能結果一覽
- > 個人版診斷報告
- > 完整版診斷報告

> 回檔案紀錄

職場共通職能診斷結果

共通職能診斷，是依據你在八項共通職能項目中對自己能力的評估來進行診斷，職場共通職能是從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，因此透過你對自己能力的評估，將可以瞭解你的能力的強弱，共通職能診斷將提供以下的資訊作為你對自我能力的了解：

1. 你在各項共通職能的能力強弱比較
2. 你的共通職能與他人的比較
3. 提供給你增進共通職能的建議

共通職能分為八個項目，包括：溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、資訊科技應用、紀律、資訊科技應用，每個項目的滿分為五分，以下你的測驗結果將幫助你檢視目前能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

以下是針對你的共通職能的測驗結果說明：

類型	原始分數數列	原始分數	全國PR值
溝通表達		1.29	1

問卷送出後出現此頁面即代表已完成職場共通職能step1與step2問卷，請往下一頁繼續填寫專業職能診斷問卷。

Step 6 「專業職能診斷」施測

The screenshot displays the UCAN website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'About UCAN', 'New User', 'FAQ', and 'Contact Us'. The main header features the UCAN logo and the text '大專校院 就業職能平台'. Below this, a globe graphic highlights four key areas: '職能起飛 職場加值', '能力養成', '職能診斷', and '職涯探索'. A 'Welcome' section on the left includes a user count of 0 and options for account management. The central navigation bar contains icons for '職能與職業查詢', '職業興趣探索', '職能診斷', and '能力養成'. A blue arrow points to the '專業職能' (Professional Competency) option. Below the navigation bar, there is a Facebook fan page promotion for 'YES, UCAN加油團' with a '立即加入粉絲團' button. To the right, a '最新消息' (Latest News) section lists several announcements. At the bottom, there are sections for '學校應用分享' (School Application Sharing), '檔案下載' (Download), and 'UCAN電子報' (UCAN E-newsletter).

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場加值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

Welcome

使用者 0

我的帳戶
修改密碼
登出
後台管理

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成

選擇專業職能

創造可能 YES, UCAN加油團

創造可能YES, UCAN加油團

提供最新職場資訊與熱門話題
協助新鮮人探索自我· 打造個人品牌

立即加入粉絲團· 得到最多資訊

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
- 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
- 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
- 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

學校應用分享 | 檔案下載 | UCAN電子報

請先完成「專業職能診斷」測驗，才能進行「專業職能養成之教學能量回饋問卷」施測。

「專業職能診斷」施測

Welcome

✓ 使用者

我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 諮詢及診斷紀錄

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷
Competency assessment

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

說明

請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

專業職能
是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能
以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：
1 選擇就業途徑 2 專業職能診斷 3 立即查看結果
▶ 本項測驗約需10分鐘囉!

我已詳閱診斷同意書

開始專業職能診斷 >

「專業職能診斷」施測

退出

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷
Competency assessment

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

說明

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

分數高的能力 在職場上，可以好好利用這些優勢

分數低的能力 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
天然資源、食品與農業	環境保護與衛生	查看結果	2018-09-14 16:34:59
製造	工業安全管理	查看結果	2018-09-14 16:42:11
科學、技術、工程、數學	工程及技術	查看結果	2018-09-14 12:03:20

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

選擇一

選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目進行專業職能診斷：

[開始專業職能診斷 >](#)

選擇與目前系所
相關的職涯類型

選擇系所相關
的就業途徑

「專業職能診斷」施測

Welcome 使用者

我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 諮詢及診斷紀錄

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷
Competency assessment

專業職能

Step1 說明
Step2 選擇就業途徑
Step3 專業職能診斷
Step4 立即查看結果

> 職場共通職能

專業職能診斷

[製造] [工業安全管理]

職涯類型：製造
就業途徑：工業安全管理

診斷說明：接下來，你將針對「製造」中的「工業安全管理」所需要具備的能力，進行自我診斷，請閱讀每一項職能的描述後，就你對該項說明的達成情況，給予1-5分。

依各系所目標人才規劃有所不同
請逐筆完成各題題目

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

作答情況：已完成 0/20題

「專業職能診斷」施測

<ul style="list-style-type: none">解釋測量誤差以及預測誤差的影響，並正確記錄重要的數字和資料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none">正確且安全地操作各種工具、機器和設備。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none">使用、處理並正確地維護工具和材料，執行預防性的維護，了解疏忽和不當的保養或不當的校準下會造成的結果。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none">依步驟執行設計流程。（例如，了解客戶的需求、解讀並產生設計限制和準則規劃、腦力激盪、原型開發、進行測試驗證）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none">藉測試、建立模型和研究等方式，以研究並且改善設計。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none">評估設計時，正確的紀錄和組織資訊以及測試資料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none">撰寫產品生產及製造的計畫書或方案。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

已全部作答完成 >

填寫所有題目後請點擊「已全部作答完成」進行下一步驟。

「專業職能診斷」施測完畢後點擊確定繼續「專業職能養成之教學能量回饋問卷」施測

ucan.moe.edu.tw 顯示

提醒你:

- 查看本次診斷結果之前，請先完成專業職能養成之教學能量回饋問卷!
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將您個人填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

確定

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」施測

The screenshot shows a web application interface for a competency assessment. The top navigation bar includes a 'Welcome' section with a user profile icon and links for '我的帳戶', '修改密碼', and '登出'. To the right are five main menu items: '職能與職業查詢', '職業興趣探索', '職能診斷', '能力養成計畫', and '諮詢及診斷紀錄'. The breadcrumb trail indicates the current location: '首頁 > 職能診斷 > 專業職能'. The page title is '職能診斷' (Competency assessment). The main content area is titled '專業職能養成之教學能量回饋問卷'. It includes an introduction paragraph, a '填答說明如下' (Answering instructions) section with a 5-point scale, a '操作說明' (Operation instructions) section, and a table of survey questions. A dark blue callout box on the right side of the page contains the text '請逐筆完成各題題目' (Please complete each question item one by one).

歡迎使用

我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 諮詢及診斷紀錄

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷
Competency assessment

專業職能

Step1 說明
Step2 選擇就業途徑
Step3 專業職能診斷
Step4 立即查看結果

> 職場共通職能

專業職能養成之教學能量回饋問卷

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑下之專業職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：

- 1分表示：非常不足夠。
- 2分表示：不足夠。
- 3分表示：一般。
- 4分表示：足夠。
- 5分表示：非常足夠。

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

下列題項，請你依照事實填答

	1 非常不足夠	2 不足夠	3 一般	4 足夠	5 非常足夠
1. 你認為系所提供的課程對以下職能的養成是否足夠？					
(1) 瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

請逐筆完成各題題目

「專業職能診斷」施測

3. 你認為職場體驗(含實習、建教合作等)，對你未來就業所需的專業能力(專業職能)養成最有幫助？(可複選)

- 規劃與企業或工廠環安衛生相關的法規及辦法。
- 執行與職場安全與衛生相關的計畫、專案、政策或程序。
- 在生產製造的過程，進行工作安全及健康分析，以確認相關方案優先順序。
- 在健康安全或環境方面持續進行改善。
- 在工作場所中進行管理，以使員工安全地操作製程設備。
- 進行與健康安全或環境危害相關事件的調查。
- 都沒有幫助

4. 你對於目前就讀系所提供專業職能養成之教學內容滿意度為何？

- 非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

5. 你清楚你在校內所參加的各門課程或活動與哪些專業職能的養成有關嗎？

- 非常不清楚 不清楚 清楚 非常清楚

填寫所有題目後請點擊「已全部
做答完成」。

已全部做答完成 >
查看專業職能診斷分數

完成「專業職能診斷」施測

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

立即查看結果

你已經完成專業職能的自我診斷了喔!

你可以從分數上得知你在該項就業途徑下執行工作的能力程度

- 1~2分 這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
- 2~3分 這項能力已經有些基礎，有潛力能勝任職場工作。
- 3~4分 這項能力程度不錯喔，加強深化就可以完全勝任職場工作
- 4分以上 這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現囉！



問卷送出後出現此頁面即代表已完成專業職能診斷 step1與step2問卷。

專業職能診斷結果 - [製造] [工業安全管理]

職能	1	2	3	4	5	分數
規劃與企業或工廠環安衛生相關的法規及辦法。☑						2.50
執行與職場安全與衛生相關的計畫、專案、政策或程序。☑						2.00
在生產製造的過程，進行工作安全及健康分析，以確認相關方案優先順序。☑						2.00

回報導師專業職能問卷填寫情形請參考以下流程。

Step 1 進入專業職能頁面

Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院 就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場加值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

Welcome

使用者 0

我的帳戶 | 修改密碼 | 登出 | 後台管理

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 專業職能

選擇專業職能

創造可能 YES,UCAN加油團

創造可能YES, UCAN加油團

提供最新職場資訊與熱門話題
協助新鮮人探索自我· 打造個人品牌

立即加入粉絲團· 得到最多資訊

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
- 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知
- 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
- 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

學校應用分享 | 檔案下載 | UCAN電子報

- 「創新教學，聽他們說UCAN怎麼用」，最新UCAN平台應用30所學校案例彙編~
- 「UCAN職業興趣探索--新生自我探索與啟航」~成功大學
- 「UCAN 應用教學規劃發展工具之運用」~國立宜蘭大學
- 「通用UCAN專業職能，檢視系所核心能力」~中國醫藥大學
- 「UCAN可以這麼用」~吳鳳科技大學

- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】北區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】南區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN管理者線上教育訓練研習會】講義下載
- 《活動講義》【「原來UCAN數據可以這樣用-校務研究新動能」教師業務工作坊】講義下載
- 《活動講義》【106年UCAN於教務及校務研究交流研習會】北區講義下

- 《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-03期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-11期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-9期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2017-6期UCAN電子報發刊囉~

Step 2 進入「專業職能診斷」施測頁面

Welcome

使用者

我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 諮詢及診斷紀錄

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷
Competency assessment

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

說明

請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

專業職能
是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能
以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：
1 選擇就業途徑 2 專業職能診斷 3 立即查看結果
▶ 本項測驗約需10分鐘囉!

我已詳閱診斷同意書

開始專業職能診斷 >

Step 3 請截圖此畫面回傳導師

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場增值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

Welcome

使用者
我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

請截圖此畫面回傳導師

1. 需有使用者欄位

2. 需有已施測就業途徑

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷
Competency assessment

說明

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

分數高的能力 在職場上，可以好好利用這些優勢

分數低的能力 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
天然資源、食品與農業	環境保護與衛生	查看結果	2018-09-14 16:34:59
製造	工業安全管理	查看結果	2018-10-04 15:19:13
科學、技術、工程、數學	工程及技術	查看結果	2018-09-14 12:03:20

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

依各系所目標人才規劃
就業途徑也有所不同

恭喜您完成「共通職能養成之教學能量回饋問卷」與「專業職能養成之教學能量回饋問卷」。

